

**ZARZĄDZENIE**  
**BURMISTRZA KORONOWA**  
**Nr OR-S.0050.239.2023**

**z dnia 8 grudnia 2023 r.**

**W sprawie : przyjęcia planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego realizującego standardy opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 w Żłobku Samorządowym w Koronowie.**

Działając na podstawie § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 ( Dz. U. z 2023 r. poz. 2121), zarządzam co następuje:

**§ 1**

1. Przyjmuję plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny służący realizacji standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 w Żłobku Samorządowym w Koronowie w brzmieniu określonym w załączniku nr 1 niniejszego zarządzenia.
2. Zmiany planu, o którym mowa w ust. 1 będą wprowadzane w drodze zarządzenia po przeprowadzeniu konsultacji z rodzicami dzieci, korzystających ze Żłobka Samorządowego w Koronowie.

**§ 2**

1. Wykonanie niniejszego zarządzenia powierzam dyrektorowi Żłobka Samorządowego w Koronowie.
2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**BURMISTRZ**  
**Pawel Mikołajewski**

**DYREKTOR**  
**Miejsko-Gminnego Zespołu Edukacji**  
*Ewa Chyła*  
**mgr Ewa Chyła**

**RADCA PRAWNY**  
**Rafał Bułka**  
**(Bd 707)**

**PLAN OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY**  
**służący realizacji standardów opieki sprawowanej nad dziećmi do lat 3**  
**w ŻŁOBKU SAMORZĄDOWYM w KORONOWIE.**

**1. Cele opiekuńcze:**

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Zapewnienie profesjonalnej opieki w warunkach zbliżonych do domowych	Stworzenie komfortowej atmosfery. Podmiotowe traktowanie dziecka. Nawiązywanie pozytywnych relacji i budowanie zaufania dziecka.	Na bieżąco
Zapewnienie maksymalnego bezpieczeństwa w trakcie pobytu dziecka w żłobku.	Przestrzeganie procedur zapobiegania wypadkom; postępowania w razie wypadku dziecka; zapobiegania rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci i pracowników. Przestrzeganie zasad przyprawiania i odbioru dzieci oraz przebywania w placówce osób trzecich.	Na bieżąco
Zapewnienie dziecku wyżywienia zgodnie z jego potrzebami.	Przestrzeganie norm żywieniowych zgodnie z ustawowymi zapisami. Uwzględnienie indywidualnych potrzeb żywieniowych dzieci- diety eliminacyjne. Nauka samodzielnego jedzenia oraz zachęcanie do jedzenia nowych potraw, w szczególności warzyw i owoców.	Na bieżąco
Wykonywanie codziennych zabiegów pielęgnacyjnych,	Uwzględnienie indywidualnych potrzeb dziecka zgodnie z	Na bieżąco

higienicznych.	zaleceniami pielęgniarскими oraz w uzgodnieniu z rodzicami. Reagowanie na każdy płacz, i wołanie dziecka, łagodne i wyrozumiałe traktowanie każdego dziecka.	
Odpowiednia organizacja ramowego planu dnia w żłobku.	Ustalenie godzin posiłków, czynności opiekuńczo wychowawczych i edukacyjnych z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych dzieci, wymagań zdrowotnych oraz zainteresowań i umiejętności dzieci.	Na bieżąco
Współpraca z rodzicami	Wypracowanie wspólnej linii opiekuńczej w oparciu o indywidualne potrzeby dziecka.	Na bieżąco

## 2. Cele wychowawcze:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Rozwój umiejętności interpersonalnych	Odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej( obserwacje, rozmowy , zabawy) Uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi. Ustalenie reguł obowiązujących w grupie.	Na bieżąco
Rozwój inteligencji emocjonalnej	Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji u innych dzieci oraz kontrolowania własnych zachowań. Przeciwdziałanie przejawom agresji w grupie. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej. Monitorowanie zachowań	Na bieżąco

	dzieci, przestrzeganie ustalonych zasad.	
Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci	Kształtowanie u dzieci przynależności społecznej. Kształcenie przywiązania do najbliższego otoczenia społecznego rodziny, żłobka, środowiska. Wyrabianie umiejętności współdziałania wobec innych.	Na bieżąco
Wychowanie poprzez sztukę.	Kształtowanie wrażliwości estetycznej. Inspirowanie do wyrażania nastroju poprzez ruch i zabawy muzyczne, dziecko widzem i aktorem, słuchaczem i gawędziarzem. Zajęcia tematyczne dotyczące świąt i związanych z nimi zwyczajów.	Na bieżąco
Współpraca ze środowiskiem rodzinnym	Organizowanie imprez z udziałem rodziców z okazji świąt oraz piknik rodzinny połączony z pożegnaniem 3-latków. Zebranie ogólne dla rodziców. Bieżące konsultacje z rodzicami dotyczące indywidualnego rozwoju dziecka. Współpraca ze specjalistami: pielęgniarką, logopedą, fizjoterapeutą.	Na bieżąco. Grudzień, czerwiec.

### 3. Cele edukacyjne:

Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji
Rozwój umiejętności motorycznych	Codziennie zabawy ruchowe i ćwiczenia fizyczne wspierające	Na bieżąco

	koordynację wzrokowo-ruchową	
Rozwój umiejętności językowych	Nawiązywanie werbalnej interakcji z dziećmi. Gry i zabawy stymulujące rozwój mowy, poszerzanie zasobu słów, rozwijanie mowy czynnej i biernej.	Na bieżąco
Rozwój umiejętności samoobsługi	Uwzględnianie indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci oraz stopień ich samodzielności. Stwarzanie warunków do rozwijania umiejętności samoobsługowych. Wzmacnianie poczucia sukcesu z dokonywanych nawet niewielkich postępów. Współpraca z rodzicami	Na bieżąco
Rozwój kompetencji poznawczych i sensorycznych	Rozbudzanie umiejętności poznawania zjawisk w otoczeniu dziecka. Rozwój dziecka skierowany na bodźce z otoczenia. Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości dziecka. Zabawy twórcze rozwijające fantazję: wodne, dźwiękowe, muzyczne, plastyczne, ruchowo-muzyczne, fakturowe.	Na bieżąco
Kształtowanie i trening koncentracji uwagi	Wdrażanie i przestrzegania harmonogramu dnia, nauka wyrabiania własnych nawyków. Pobudzanie myślenia, wyobraźni. Zabawy rozwijające koordynację wzrokowo-	Na bieżąco

	ruchową oraz wspierające rozwój koncentracji.	
Rozwój kreatywności dzieci	Stwarzanie możliwości samodzielnego badania różnorodnych obiektów, poznawania możliwości ruchowych swojego ciała, eksplorowania przestrzeni, tworzenia okazji do podejmowania decyzji i dokonywania wyborów.	Na bieżąco
Rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych	Budowanie pewności siebie, rozwijanie umiejętności komunikacji społecznej wchodzenie w interakcje z innymi osobami, nawiązywanie prawidłowych relacji społecznych i nabywanie szacunku innych osób.	Na bieżąco
Przebieg adaptacji dziecka	Budowanie relacji z dzieckiem, szanowanie jego potrzeb. Zapewnienie właściwego rozwoju emocjonalnego dziecka. Budowania zaufania z rodzicami	Dwa miesiące od daty przyjęcia dziecka .
Przestrzeganie zasad higieny	Nauka nawyków higienicznych i porządkowych. W ramowych Uwzględnienie odpowiedniej ilości czasu na czynności higieniczne. Motywowanie dzieci do przestrzegania zasad higieny i wdrażania do czynności porządkowych podczas zabaw, zajęć, spacerów.	Na bieżąco